

# **Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025- 2026 уч.г. Основные механизмы реализации.**

*Н.В. Гапоненко, заместитель директора по ОМР ГБУ  
ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

# Организация деятельности общеобразовательных организаций по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

## **ИНФОРМИРОВАНИЕ**

Сайт «[Школа Минпросвещения России](https://smp.edu.ru)»

Концепция <https://smp.edu.ru/concept>

[Региональный телеграм-канал](#)  
«Школа Минпросвещения России»

Раздел «Школа Минпросвещения России» на сайте ИМЦ Василеостровского района  
<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii/>

## **САМОДИАГНОСТИКА**

ФГАНУ «ФИЦТО» система мониторинга деятельности образовательных организаций  
— Вход в личный кабинет <https://sas.ficto.ru/login>

С критериями и показателями самодиагностики можно ознакомиться по ссылке <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>

# Организация деятельности общеобразовательных организаций по проектированию и мониторингу программ развития



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
www.k-obr.spb.ru

№03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместителям  
глав администраций  
районов Санкт-Петербурга,  
курирующим вопросы  
образования

Руководителям  
образовательных  
находящихся в  
Комитета по об



## Нормативная документация



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУ 02512218

№ 806-р

04.07.2025

Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожной карты») по реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России»  
в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год

В целях организации системной работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге, повышения уровня соответствия государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательные организации) модели «Школа Минпросвещения России», а также оказания методической поддержки общеобразовательным организациям:



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию  
№ 03-28-5548/25-0-0  
от 15.08.2025



Главам администраций  
районов Санкт-Петербурга

Уважаемые руководители!

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р (далее – План мероприятий), к участию в указанном проекте (далее – Проект) привлекаются все государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга, осуществляющие образовательную деятельность по программам

# Критерии и показатели

## 1. СООТВЕТСТВИЕ ПРИОРИТЕТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);  
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  
Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;  
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;  
Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;  
Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;  
Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;  
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  
Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  
Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики

Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга



Реализация модели образовательного процесса, отвечающей запросам социума и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Санкт-Петербурга, объединяющей всех участников образовательных отношений и обеспечивающей равные возможности, всестороннее развитие, здоровьесбережение, профессиональное самоопределение, воспитание на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.



12. Разработать проект, направленный на решение одного из вопросов, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования Санкт-Петербурга, с учетом приоритетов работы РИП.

# Критерии и показатели

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программа содержит четко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации

---

Цель проекта «Школа Минпросвещения России» / Цель программы развития школы

---



Сохранение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»



Повышение профессиональной компетентности педагогов



Внедрена система тематических смен и программ погружения для учащихся 1-11 классов в рамках сетевого взаимодействия, направленная на выявление и поддержку развития лидерских и творческих возможностей школьников и педагогов



Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.



Модель школы инженерной культуры

# Критерии и показатели

## 3. СИСТЕМНОСТЬ И ЦЕЛОСТНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой логически связанный комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой

### **12. Примерная структура программы развития:**

12.1. Титульный лист

12.2. Паспорт программы развития (в том числе цель программы, комплексные задачи программы развития, планируемые результаты реализации программы).

12.3. Информационная справка об общеобразовательной организации (в том числе краткая характеристика окружающего социума, описание результатов реализации предыдущей программы развития; краткое описание достижений общеобразовательной организации за период действия предыдущей программы развития.)

12.4. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

12.5. Основные направления развития общеобразовательной организации, включая задачи и ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения

12.6. Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материальных, технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.

12.7. «Дорожная карта» реализации программы

# Критерии и показатели

## 4. ОБОСНОВАННОСТЬ РАЗРАБОТКИ

Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учетом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза её развития



Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

| Магистральное направление | Достижимый уровень       | Полученный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                    | 39 баллов (из 53 баллов) | В школе реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам с использованием электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, отдельные предметы изучаются на углубленном уровне. Образовательный процесс организован с использованием учебных планов профильного обучения и предоставлением учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ. В школе организована учебно-исследовательская и проектная деятельность как в формате урочной, так и в формате внеурочной деятельности. |



| Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Риски                                                                                                                                                                     |
| Внедрение федеральных основных образовательных программ.<br>Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями.<br>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.<br>Обеспечение возможности получения образования в различных формах. | «Выгорание» педагогических кадров.<br>Перегруженность педагогов.<br>«Замораживание» региональной программы грантовой поддержки ОО.<br>Близость и доступность статусных ОО |

# Критерии и показатели

## 5. РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения

Реализация Программы развития предполагается за счет бюджетного финансирования

VS

- субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания школе;
- средства, полученные от иной приносящей доход деятельности;
- средства грантов;
- средства организаций-партнеров

|                                     |                                                                                                                                                                                                               |         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Материально-техническое обеспечение | Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме. Подробная информация размещена на сайте школы: | Имеется |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

# Критерии и показатели

## 6. СООТВЕТСТВИЕ ПРОЕКТОВ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ПРОГРАММЫ

Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач

## 7. НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Все мероприятия программы способствуют достижению заявленных целей и задач



| Подпроект «Успешный учитель»                                                                                                                                                                                                                  |             |  |                                                                                                                                          |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Задача: разработать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, авторскую методическую помощь и сопровождение в развитии наставничества и конкурсного движения |             |  |                                                                                                                                          |                                                     |
| Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности                                                                                                                          | 2025 – 2027 |  | 90% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов                                                                              | Программа индивидуального образовательного маршрута |
| Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания                                                                                                                   | 2025 – 2027 |  | 10% педагогов прошли обучение по инструментам ЦОС. Не менее 10% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по | Удостоверение о повышении квалификации              |



| Направление № 2. Векторы для непрерывного профессионального развития педагогически                                                                     |          |  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------|
| 2.1. Участие в реализации Целевой модели наставничества педагогических работников как во внутреннем контуре (школа), так и во внешнем (ЦНППМ)          | Ежегодно |  | 60% педагогов, охваченных работой в системе наставничества |
| 2.2. Организация деятельности школьного Клуба молодых педагогов (КМП)                                                                                  | Ежегодно |  | 100% педагогов, имеющих статус молодого специалиста до 5   |
| 2.3. Развитие классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся. | Ежегодно |  |                                                            |

|                                                                              |                               |  |                                        |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по вопросам популяризации сдачи нормативов ГТО, в том | ежегодно<br>сентябрь,<br>март |  | План проведения родительского собрания | Протокол проведения родительского собрания. |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------|

# Критерии и показатели

## 8. РЕАЛИСТИЧНОСТЬ ПЛАНИРОВАНИЯ

Мероприятия программы выполнимы в установленные сроки с учётом возможностей организации



| Подпроект «Успешный учитель»                                                                                                                                                                                                               |             |  |                                                                                                                                          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Задача: разработать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения |             |  |                                                                                                                                          |                                                     |
| Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности                                                                                                                       | 2025 – 2027 |  | 90% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов                                                                              | Программа индивидуального образовательного маршрута |
| Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания                                                                                                                | 2025 – 2027 |  | 80% педагогов прошли обучение по инструментам ЦОС. Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по | Удостоверение о повышении квалификации              |

| Проект «Спорт»                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | 31.08.2027 | Увеличение числа родителей (законных представителей) и обучающихся вовлеченных в разностороннюю работу по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.<br>Увеличение числа участников спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | От 5 до 9 видов спорта в ШСК.<br>Наличие привлеченных специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс) для проведения просветительской работы. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников) |
|                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Критерии и показатели

## 9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития<br>Самоанализ ШМП проводится 2 раза за учебный год |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Регулярный (ежегодный) мониторинг хода реализации программы развития: анализ достижения планируемых результатов, оценка эффективности проводимых мероприятий и при необходимости корректировка программы.  
Отражение результатов реализации Программы развития ОУ в Публичном отчете и размещение его на сайте.  
Отражение результатов реализации Программы развития в отчете о самообследовании ОУ.

### 8. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор школы. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

# Критерии и показатели

## 10. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ

К разработке и реализации привлечены все заинтересованные стороны

✓ Январь – февраль 2025 года. Организационный этап.

Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы.

с учетом изменений вне

### Благоприятные возможности

✓ Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе предприятий и организаций

✓ Соглашение с партнерами-предприятиями и организациями о предоставлении базы для прохождения профессиональных проб

✓ Возможность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству

✓ Возможность привлечения родителей для демонстрации личного опыта приобретения профессии и реализации в ней

### Источники финансирования Программы:

- ✓
- субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания школе;
  - средства, полученные от иной приносящей доход деятельности;
  - средства грантов;
  - средства организаций-партнеров

# Критерии и показатели

## 11. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений

### Задача

Расширить возможности образовательного партнерства для реализации предпрофильного и профильного обучения учащихся, повышения конкурентоспособности выпускников.

|                                                    |          |  |                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------|
| Родительский клуб по вопросам обучения, воспитания | ежегодно |  | Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания. |
|----------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------|

Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

3. Проект «Школа для всех и для каждого» - комплексная задача **УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** приоритетно будет включать магистральные направления «Воспитание», «Творчество» и «Здоровье», а также ключевое условие «Школьный климат».

# Критерии и показатели

## 12. ДОСТУПНОСТЬ И СТРУКТУРИРОВАННОСТЬ

Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме



✓ Программа развития на 2025-2029 гг.



Программа развития на 2025-2029 гг.

 Открыть  Скачать (Размер 1638 Kb)  Тип файла: pdf



Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Новая школа – это школа для всех с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, где обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Новая школа – это новые учителя, чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития современных школьников, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Новая школа – центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, предприятиями реального сектора экономики.

Новая школа – это современная инфраструктура с оригинальными дизайнерскими решениями, столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа – это современная система оценки качества образования, обеспечивающая достоверной информацией для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.

Самое главное – новая школа должна стать открытой обществу, образовательной среде, человеку, социуму, где обучающиеся активно включаются в процесс социализации, адаптации к окружающему миру и его стремительным изменениям. В условиях открытой школы дети

# Критерии и показатели

Вебинар АППО "Программа развития образовательной организации как основной механизм реализации проекта "Школа Минпросвещения России"

Ссылка на видеозапись конференции: [https://vk.com/video-212454770\\_456240283?list=In-mjePKAwv4lZLX38YWV](https://vk.com/video-212454770_456240283?list=In-mjePKAwv4lZLX38YWV)